



Especialización en Docencia Universitaria

SNIES: 102234 • Reg. Cal. N° 8980 del 27/08/19 • Vigencia de 7 años.
Presencial, dos (2) semestres

La educación pos-graduada que ofrece la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, está encaminada hacia la calidad y la excelencia de sus egresados, para lo cual se ofrece una formación personalizada e integral, articulada con los valores humanos y con las necesidades de la sociedad.

Jornada: diurna - nocturna

Opciones: - Martes y jueves 5:00 p.m. a 9:30 p.m.
- Sábados 7:00 a.m. a 5:00 p.m.

*Apertura de la franja de acuerdo con el número mínimo de personas matriculadas, estipulado por la Institución.

Título a otorgar: Especialista en Docencia Universitaria

Lugar de desarrollo: Bogotá

Nivel académico: posgrado

Nivel de formación académica: Especialización



Objetivo del programa

Aportar elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales que contribuyan con la cualificación de la función docente universitaria en el país, a través de la formación de especialistas íntegros con una postura crítica que permita el desarrollo de acciones educativas derivadas de la promoción de la investigación como condición garante del desarrollo social, la comprensión plena de la perspectiva epistemológica de sus disciplinas fundantes, la puesta en práctica de estas disciplinas como mediación formativa y el conocimiento de las implicaciones prácticas de los enfoques pedagógicos, didácticos y curriculares construidos en el contexto de una sociedad globalizada.

Competencias

- Analizar desde una perspectiva crítica las condiciones políticas, sociales, económicas, ideológicas y culturales de la sociedad actual para promover y gestionar procesos de investigación en docencia universitaria generadores de desarrollo social.
- Reconocer los componentes curriculares, pedagógicos y didácticos pertinentes para diseñar e implementar propuestas innovadoras en docencia universitaria, desde una perspectiva crítica que atiendan las necesidades del territorio nacional.
- Demostrar un espíritu de búsqueda continuo que le permita desarrollar procesos formales de investigación y/o indagar y sistematizar los hallazgos producto de su reflexión sobre la práctica pedagógica.
- Construir ambientes de aprendizaje significativo, de acuerdo con las condiciones del contexto y las necesidades formativas de los estudiantes y el uso crítico de las TIC.
- Ser sensible frente a las problemáticas del país y asumir una postura ética y responsable en la gestión de proyectos educativos como garantía del desarrollo social en el contexto colombiano.
- Dar cuenta de un comportamiento ético-político en los procesos educativos y promover la construcción de una sociedad equitativa, solidaria y justa como garantía para la consolidación de una cultura de paz.

Campos de acción

- Docencia.
- Gestión curricular.
- Consultoría y asesoría docente.
- Investigación formativa en docencia.

Perfil del egresado

Es un profesional íntegro, comprometido con la cualificación de los procesos de enseñanza- aprendizaje en educación superior, la promoción de la investigación, la construcción y transferencia de conocimientos disciplinares pertinentes y consecuentes con la realidad nacional y las necesidades y exigencias de la sociedad global, como garantía de la transformación social que demanda el país.

Plan de estudios

Total créditos 24

I semestre

Eje/Área I	Área de fundamentación pedagógica /curricular	Área de profundización de campo
¿Cómo construir el sentido de ser docente universitario, a partir de referentes sólidos y contextualizados? Créditos: 12	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectivas pedagógicas 2 créditos • Gestión curricular universitaria 3 créditos • Tendencias en evaluación educativa 2 créditos 	<ul style="list-style-type: none"> • Debates contemporáneos en educación y desarrollo social 3 créditos • Electiva: - Educación para la diversidad - Inteligencia emocional y creatividad 1 crédito • Seminarios colectivo de investigación 1 crédito

II semestre

Eje/Área II	Área de fundamentación pedagógica /curricular	Área de profundización de campo
¿Cómo desarrollar una práctica docente que responda críticamente a las necesidades formativas del entorno y contribuya con el desarrollo social? Créditos: 12	<ul style="list-style-type: none"> • Innovación, didáctica y educación superior 3 créditos • Procesos educativos mediados por las TIC 2 créditos • Docencia crítica y formación universitaria 2 créditos 	<ul style="list-style-type: none"> • Bioética, educación y desarrollo social 2 créditos • Procesos de lectura y escritura de textos académicos 1 crédito • Seminarios colectivo de investigación 1 crédito

En las asignaturas de investigación a través de la asesoría metodológica y temática, los estudiantes desarrollan el trabajo de grado, desde la perspectiva de la de investigación formativa; el cual es requisito parcial para la obtención del título de especialista. La investigación está sujeta al reglamento correspondiente de la FUCS.

Nota: Los contenidos del programa académico difundidos a la fecha se encuentran vigentes. La FUCS se reserva el derecho de modificar la estructura curricular del programa y las instituciones de práctica, de acuerdo con las leyes vigentes. Para ampliar la información del programa académico ofertado, consultar en www.fucsalud.edu.co